**JouOns la carte de la fraternité
Un outil d’éducation à l’égalité dans la diversité**

Vous allez participer à l’opération « Jouons la Carte de la Fraternité » ; voici quelques conseils pour mener à bien votre projet avec les enfants de votre structure :

* **Plusieurs séances sont nécessaires** à l’élaboration du texte : vous pouvez commencer par une **séance de lecture photographique** à l’aide des visuels imprimés sur les cartes afin d’aborder les notions de différence, de vivre-ensemble, de solidarité, d’entraide mais également de racisme, de discriminations, d’égalité de droits etc.
* Nous vous conseillons que les **séances d’écriture (et toutes les séances en général) soit supervisées par un ou des adultes**, afin que chaque enfant puisse réfléchir à ce qu’il a envie d’écrire (il n y a pas d’obligation que le texte écrit soit en rapport avec la photographie de la carte) et bénéficie de l’aide de l’adulte **pour éviter les contresens, avoir un message clair, bien rédigé, sans fautes d’orthographe etc.**
* **Evitez les textes trop simplistes** « Nous sommes tous égaux », « Le racisme c’est moche » ou **qui donne trop d’informations personnelles sur l’enfant** « Bonjour, je m’appelle Caroline Ott, je suis en 6è1 au collège des Pyramides à Evry, j’habite juste à côté, sur la place Allende. Si je vous envoie cette carte … ».
**Un texte trop général et pas assez personnel** a malheureusement peu de chance de recevoir une réponse.
Evitez également les citations célèbres sans interprétation personnelle de l’enfant de la citation.
* Nous vous rappelons que ce dispositif s’inscrit dans **un cadre neutre et laïque, la laïcité étant une valeur forte que la Ligue de l’enseignement défend.
Nous ne demandons aucun prosélytisme dans les messages envoyés.**
* Une fois le texte finalisé, **consacrez une séance à la rédaction au propre sur la carte**, éventuellement l’enfant peut y rajouter des petits dessins, et il écrit son prénom **(pas le nom de famille),** le nom de l’établissement, la classe et la commune.
* Pour sélectionner les adresses, vous pouvez vous aider des **annuaires numériques**.
Si vous souhaitez envoyer les cartes à un établissement précis (une maison de retraite ou un ESAT par exemple), **prenez contact avec une personne de la direction afin de lui expliquer le projet et avoir son accord**.
* **Pensez à voir avec l’agence de la Poste la plus proche** si un employé peut venir dans l’établissement chercher les cartes, afin que ce moment soit solennel.
* **Sensibilisez les enfants sur le fait qu’ils ne recevront peut-être pas de réponse à leur texte** (oubli, incapacité de la personne etc), mais que ce n’est pas pour autant que la personne destinataire ne sera pas touchée par le geste et le message.