



2016-2017

Écoles maternelles et élémentaires

CLASSES DE DÉCOUVERTES

ET AUTRES ACTIONS ÉDUCATIVES

CLASSES DE DÉCOUVERTES ET AUTRES ACTIONS ÉDUCATIVES

Notre brochure : Elle vous propose à travers les thèmes adaptés aux programmes scolaires : des projets de classes de découvertes, de sorties ou d'ateliers à réaliser dans l'école ou dans votre localité, avec nos intervenants spécialisés.

Les classes de découvertes : Depuis 60 ans la ligue de l'enseignement mets à votre service son savoir-faire et ses compétences techniques et pédagogiques. Plus de 110 centres et destinations pour répondre au plus juste à votre projet de classes de découvertes, dont nous vous proposons une sélection dans cette brochure.

Les actions éducatives : Elles sont des classes de ville, propositions alternatives sans nuitée aux classes de découvertes et des ateliers éducatifs qui s'inscrivent dans le projet de classe et vous permettent de construire des parcours correspondant au socle commun de connaissances, de compétences et de culture. Arts, sciences, patrimoine, multimédia, citoyenneté, développement durable...des thèmes vastes exploités grâce à des ateliers faits en classes avec des intervenants spécialisés et des professionnels. Ces rencontres couplées à des visites de sites, musées, des sorties éducatives font découvrir la richesse du patrimoine francilien aux élèves tout en complétant les enseignements de la classe.

DEUX FORMULES EN SEPT GRANDS THÈMES :

Citoyenneté
Histoire et patrimoine
Sciences et nature
Milieu marin
Arts et culture
Capitales européennes
Sport



UNE AIDE FINANCIÈRE POSSIBLE : LA JPA (JEUNESSE AU PLEIN AIR)

La JPA a mis en place, en partenariat avec l'ANCV (l'Agence Nationale des Chèques Vacances), un dispositif d'aide pour permettre aux familles le plus dans le besoin de faire partir leurs enfants en séjour ou en classes de découvertes. Ces aides sont individuelles, calculées selon le quotient familial de chaque famille. Concernant les classes de découvertes, il faut que le séjour soit d'une durée minimum de 4 nuitées.

Les enfants porteurs de handicap peuvent également bénéficier d'aides au départ en classes de découvertes. Ces aides permettent la prise en charge du surcoût lié au handicap. Pour en bénéficier, les enfants doivent être reconnus « CDA » par la MDPH (Maison Départementale pour les Personnes Handicapées).

Partenaires de la JPA, nous nous tenons à la disposition des familles, des enseignants ou des travailleurs sociaux pour les aider à monter ces dossiers. Pour toute information complémentaire n'hésitez pas à contacter nos services.

• **COORDONNÉES DE VOS CORRESPONDANTS AU DOS DE CETTE BROCHURE**



SOMMAIRE

Les thèmes :

	Citoyenneté	page 4
	Histoire et patrimoine	page 5
	Sciences et nature	pages 6 et 7
	Milieu marin	pages 8 et 9
	Arts et culture	pages 10 à 12
	Capitales européennes	page 13
	Sport	pages 14 et 15
Nos centres d'accueil		pages 16 à 19

QUELQUES @DRESSES UTILES DE LA LIGUE ET SON RÉSEAU :

www.laligue.org : le site de la ligue de l'enseignement
www.150ans-laligue.org : un siècle et demi d'existence en 2016
www.laicite-laligue.org : actualités, infos et débats
www.laicite-educateurs.org : infos, ressources
www.educationsansfrontiere.org : le site de RESF

Les adresses web des ligues 78, 91, 92 et 95 sont au dos de la brochure.

www.sejours-educatifs.org : les classes de découvertes
www.lireetfairelire.org : le site nationale de LFL
www.spectacles-a-savourer.org : spectacles dans les écoles
www.usep.org : vie sportive et associative à l'école

CIVISME ET VIVRE ENSEMBLE

Favoriser le développement d'une culture humaniste chez l'élève, mieux connaître les autres et les diversités culturelles par le jeu et la construction d'un projet commun. C'est un engagement pour la lutte contre toutes les discriminations.

- SÉJOUR À ASNELLES (VOIR PAGE 16)

EDUCATION À LA DIFFÉRENCE

La Ligue de l'enseignement a un rôle d'animateur de campagne nationale autour de la problématique du racisme. Depuis 1984, elle participe, au sein d'un collectif composé d'associations, de syndicats et de mouvements d'éducation populaire, aux Semaines d'éducation contre le racisme. Dans ce cadre, la Ligue de l'enseignement a lancé sa propre opération, baptisée « Jouons la carte de la fraternité ».

Un comité de pilotage sélectionne chaque année 8 cartes postales photographiques. Ces cartes sont proposées à un groupe de classe, qui effectue un travail de lecture et de commentaires d'images. Les fédérations de la Ligue de l'enseignement qui relaient l'opération sont présentes pour favoriser l'expression des jeunes sur le racisme, puis les faire travailler sur la formalisation de cette expression par le biais d'ateliers d'écriture. Le texte finalisé est écrit sur la carte postale.

Le 21 mars, journée mondiale de lutte contre le racisme, plus de 150 000 cartes postales écrites par des adolescents seront envoyées, comme des bouteilles à la mer, à des anonymes choisis au hasard dans l'annuaire du département.

Cette action peut se poursuivre sous d'autres formes tout au long de l'année car d'autres outils sont à votre disposition pour aborder le thème de la lutte contre les discriminations comme des expositions et des documentaires vidéo diffusables en public.



JEU DE PLATEAU POUR LUTTER CONTRE LES DISCRIMINATIONS

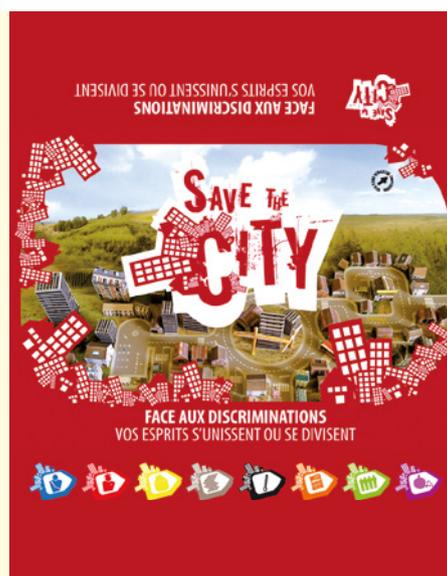
Save the City est un kit pédagogique autour de la lutte contre les discriminations, composé d'un jeu de société, d'un livret pédagogique et d'un blog interactif né de la rencontre entre trois acteurs issus de l'éducation populaire : la Ligue de l'Enseignement du Val d'Oise, La Case et Atout Jeux.

Depuis février 2008, ces trois associations accompagnent un groupe d'une douzaine de jeunes de Montmagny (95) dans la création de ce kit pédagogique. Après presque 3 années de travail, de rencontre, d'échange, de test nous vous proposons le résultat final de cette aventure : Save the City, le jeu.

Jeu de coopération pour 2 à 5 joueurs à partir de 8/10 ans dans lequel vous devrez lutter en équipe contre les discriminations qui compliquent voir même rendent impossible un dialogue serein et pourtant nécessaire.

Votre but commun sera de favoriser l'apaisement pour détruire le Mur des Discriminations, symbole de l'incapacité des citoyens à s'entendre et à comprendre l'autre dans sa différence.

A cette fin, vous devrez accompagner les associations dans leur lutte d'aide aux victimes de discriminations (population d'origine étrangère, handicapés, femmes ...) autour de quatre enjeux de la vie quotidienne où elles peuvent se décliner en dépassant les stéréotypes et les préjugés présents dans votre ville : le logement, l'emploi, les loisirs et l'éducation.





ITINÉRAIRE POUR LA PAIX ET LA MÉMOIRE

Profiter pleinement d'un patrimoine historique unique au monde et mis en valeur notamment par le Memorial de Caen. Engager une démarche citoyenne à partir des lieux de mémoire de la Seconde Guerre Mondiale (musées, plages du débarquement, ...). L'accompagnement de nos animateurs permet une approche historique de la notion de paix.

• SÉJOUR À ASNELLES (VOIR PAGE 16)

CHÂTEAUX DE LA LOIRE

Hébergés au cœur du Val de Loire, entre Tours et Amboise, et à proximité de nombreux lieux classés au patrimoine mondial de l'UNESCO, plusieurs thématiques de séjours s'offrent à vous :

- La Renaissance grâce aux témoignages architecturaux les plus prestigieux : Chambord, Blois, Chenonceau, Amboise et le Clos Lucé, Azay-le-Rideau, Villandry.
- Le jardin des écrivains en partant sur les traces de Ronsard, Rabelais ou Balzac, lesquels ont célébré les beautés des paysages des « Jardins de la France ».
- La Touraine médiévale en découvrant Loches, les quartiers médiévaux de Tours, la forteresse royale de Chinon, le château de Langeais.

Ce patrimoine est un moyen idéal pour permettre d'illustrer plusieurs disciplines du programme scolaire comme les grands personnages de l'Histoire, la géométrie et les mathématiques à travers les jardins, la vie quotidienne et les arts à l'époque de la Renaissance.

• SÉJOUR À MONTLOUIS-SUR-LOIRE (VOIR PAGE 17)

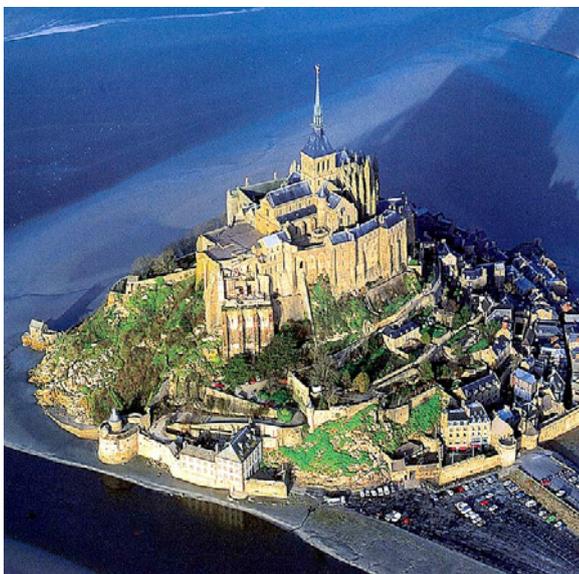


BAIE DU MONT-SAINT-MICHEL

Apprivoisez ici un patrimoine naturel riche à quelques heures de Paris. Traversée de la baie à pied, visite de la maison de la Baie, étude des prés-salés et de l'écosystème, le phénomène des marées, les prés-salés et l'activité humaine sur le littoral, visite de Granville, la découverte des îles Chausey.

Patrimoine historique également avec la visite du Mont-Saint-Michel.

• SÉJOUR À SAINT-PAIR-SUR-MER (VOIR PAGE 16)



ENERGIES RENOUVELABLES

Le centre utilise des énergies renouvelables (géothermie, solaire), chasse les gaspillages et trie les déchets. Des fermes éoliennes se sont implantées dans les environs ainsi qu'une école du vent. Des animations sur site permettront de découvrir les différentes énergies, fossiles ou renouvelables, utilisées par l'homme et leurs conséquences sur l'environnement.

- SÉJOUR À SAINT-FRONT (VOIR PAGE 18)



DÉVELOPPEMENT DURABLE ET CITOYENNETÉ

Dans un souci de sensibilisation aux enjeux citoyens de la planète et à la connaissance de notre patrimoine, le centre d'activités scientifiques des Grands Moulins propose des séjours à thèmes orientés vers la découverte et la mise en questions des problématiques environnementales, énergétiques, leur vulgarisation scientifique, ainsi que sur la compréhension et l'acquisition de connaissances sur nos patrimoines historiques et naturels locaux.

Les enfants d'aujourd'hui étant les citoyens de demain, il est urgent de conscientiser chacun d'eux à leur propre avenir. Pour cela, comprendre le monde, l'évolution des technologies, les enjeux énergétiques, acquérir des connaissances ou encore découvrir son patrimoine culturel et naturel deviennent des développements incontournables pour des jeunes, futurs responsables. Ainsi chaque individu, jeune ou non, peut, par ses comportements éco-citoyens quotidiens apporter sa contribution à un monde durable.

- SÉJOUR À GRAÇAY (VOIR PAGE 17)



ENVIRONNEMENT

Sensibilisation à l'environnement avec plusieurs pistes de travail possible autour du monde du vivant de façon à approfondir un thème ou aborder des notions de plusieurs :

- Les oiseaux avec la Ligue Protectrice des Oiseaux : chants, nids, le retour des hirondelles, la migration, les rapaces.
- Les mammifères, le parc animalier du Cézallier, l'élevage bovin.
- Les plantes de nos campagnes.
- Les milieux naturels : la forêt, les bocages, les gorges, les coteaux, présence animale.
- L'eau : la rivière et les zones humides, les petites bêtes de l'eau.

- SEJOUR A ARDES-SUR-COUZE (VOIR PAGE 18)

FERME PÉDAGOGIQUE

Les élèves participent à la vie de la ferme, nourrissent les animaux, traitent les chèvres, fabriquent du fromage et du pain. Par ce biais le centre permet une éducation à l'environnement, l'étude du milieu rural et la connaissance de la vie animale.

- SÉJOUR À SAINT-FRONT (VOIR PAGE 18)



VOLCANISME

Une immersion dans la science fascinante qu'est le volcanisme sur un terrain de choix !

De l'épicentre des Galinottes, randonnées et excursions favoriseront la découverte et l'étude du volcanisme au printemps ou à l'automne.

Favorisant une éducation relative à l'environnement, différentes approches sont utilisées : sensorielles, ludiques, scientifiques, pragmatiques. Une aventure dynamique entraînant les élèves du paysage à la roche aux minéraux dans la rivière ; c'est aussi l'occasion d'un éveil aux autres sciences de la nature.

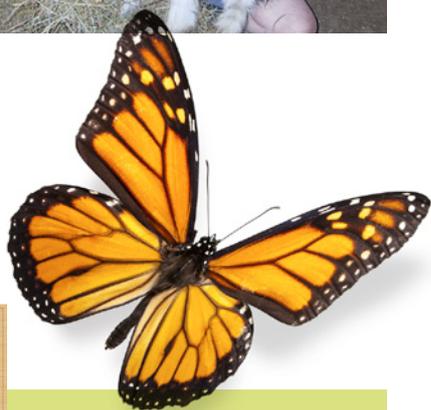
Apports notionnels sur les dynamismes éruptifs, les formes volcaniques ; différentes techniques de lecture de paysage, échantillonnage et classification des grandes familles de roches, comparaison entre volcanisme récent et ancien.

Possibilité de visiter Vulcania®, Lemptégy, la cascade aux orgues basaltiques, les gorges du Pas de Cère, village de montagne où la géologie raconte l'histoire...

Le séjour peut s'agrémenter d'activités physiques de pleine nature en lien avec la thématique ou comme activités de support de découverte : escalarbre (à 50 m du centre), VTT...

Des veillées sont proposées telles que : diaporama animé sur le volcan du Cantal et son environnement, contes et danses traditionnelles...

- SÉJOUR AU LIORAN (VOIR PAGE 18)



PLANÈTE EN JEUX

Sensibiliser les enfants à l'impact de nos modes de vie sur la planète.

Destiné aux enfants dès 8 ans des écoles, des collèges et des Accueils Collectifs de Mineurs, Planète Enjeux est un kit pédagogique sur l'empreinte écologique.

Plateau de jeu, activités pédagogiques et calculateurs d'empreinte écologique, ce kit complet propose une démarche novatrice pour comprendre les enjeux de notre planète et aider les enfants à devenir de futurs citoyens éco-responsables et solidaires.

Des pistes d'action sont proposées pour réduire l'empreinte écologique - à l'échelle d'un individu et/ou d'un établissement - avec des outils d'évaluation pour en mesurer concrètement les bénéfices.



ECO SYSTÈME MARIN

Chaque jour, les élèves découvriront le milieu marin via des activités variées : découverte de l'estran, de la pêche à pied, de la laisse de mer, de la chaîne alimentaire, des marées, constitution d'aquarium, visites du port et de la ville.

Des sorties pourront compléter la découverte : visite d'un marais salant, sortie ornithologique, visite d'un vivier, visite d'un parc ostréicole, découverte de la dune ou de la forêt, rencontre avec des professionnels de la mer et autres spécialités locales selon le lieu d'accueil.

- SÉJOUR À TOURLAVILLE, GOUVILLE-SUR-MER, SAINT-PAIR-SUR-MER, ASNELLES (VOIR PAGE 16) ET BATZ-SUR-MER (VOIR PAGE 17)



L'OCÉAN DANS TOUS SES ÉTATS

Comprendre globalement le parcours de l'eau est essentiel pour une consommation raisonnable et raisonnée. Ce séjour allie observations, manipulations et expérimentations : cycle de l'eau, usage et retraitement, appui sur les données du centre quant à sa consommation, approche de l'activité économique liée à la mer, étude du milieu naturel et du cours d'eau, visite d'un marais ou d'une station d'épuration.

- SÉJOUR À ASNELLES (VOIR PAGE 16)

SPÉCIAL MATERNELLE

A Gouville-sur-Mer, les classes maternelles peuvent aborder le milieu marin par les rochers, les dunes, la faune et la flore, la pêche à pied, la classification des animaux, la chaîne alimentaire mais aussi la découverte d'une pratique musicale liée au vent.

- SÉJOUR À GOUVILLE-SUR-MER (VOIR PAGE 18)





PRESQU'ÎLE DU COTENTIN

Etude du milieu marin avec les marées, les rochers, la faune, la flore, la pêche à pied. Visite de Cherbourg avec les ports de commerce, de pêche et de plaisance, la criée, le tour de la plus grande rade d'Europe en bateau. La visite des îles Tatihou avec Saint-Vaast-la-Hougue, Barfleur, le phare de Gatteville et les parcs ostréicoles.

- SÉJOUR À TOURLAVILLE (VOIR PAGE 16)



PRESQU'ÎLE GUÉRANDAISE

Entre océan et salines, le centre « Marceau » permet une immersion au cœur de la presqu'île guérandaise. Les marais salants, Le Croisic avec océarium, son port de pêche et son chantier naval, le parc naturel régional de la Grande Brière ou encore les chantiers navals de Saint-Nazaire sont autant de pistes possibles pour un séjour riche en découvertes. Base de voile de la ligue de l'enseignement à dix minutes à pied du centre.

- SÉJOUR À BATZ-SUR-MER (VOIR PAGE 17)

PIRATES ET CORSAIRES

Immersion dans l'univers des pirates et des corsaires par la visite de Saint-Malo, des ses remparts et d'une malouinière; par la visite de Granville et ses fortifications. Voyage aux îles Chausey en s'inspirant d'un carnet de route d'un pirate et découverte de l'archipel grâce à une chasse au trésor.

- SÉJOUR À SAINT-PAIR-SUR-MER (VOIR PAGE 16)



MUSIQUE

En partenariat avec la FNACEM, nous mettons à disposition des groupes un professionnel pour l'encadrement des activités musicales ainsi que des salles et studios de répétitions et des instruments de musique. Plusieurs formules sont possibles :

- Le conte musical : réalisation collective vocale, instrumentale, corporelle autour de la mise en musique d'un conte, d'une histoire.
- Éveil musical : pratique vocale à partir de jeux et d'exercices favorisant l'expression et le plaisir du chant. Découverte et exploration du monde sonore à partir d'objets et d'instruments à percussion. Travail sur la pulsation, le rythme, la motricité.
- Musique verte : découverte et pratique musicale autour de la faune et de la flore. Ecoute des bruits et des sons de la nature. Construction d'instruments à partir de matériaux divers. Réalisation, création de séquences musicales mettant en relation la voix, les instruments, les percussions corporelles.



• SÉJOUR À BAUGÉ (VOIR PAGE 17)



EDUCATION À L'IMAGE

Les ateliers autour de l'image, du son et du cinéma, dont l'ambition est à la fois artistique et éducative, ont pour objectif de permettre aux élèves de se familiariser aux langages audiovisuels, aux nouvelles technologies et aux différentes techniques du cinéma : écriture d'un scénario, création d'un story-board, prise de vues, prise de son, tournage et montage vidéo.

• SÉJOUR À ASNELLES (VOIR PAGE 16)



A LA DÉCOUVERTE DES ALBUMS DE JEUNESSE

Lire et faire lire est un programme national d'ouverture à la lecture et de solidarité intergénérationnelle créé en 1999. Des bénévoles, retraités ou âgés d'au moins 50 ans, offrent une partie de leur temps libre aux enfants pour stimuler leur goût de la lecture et les ouvrir à la littérature en leur lisant des histoires à l'aide de livres, albums, contes, ...

Cette action culturelle est coordonnée par la ligue de l'enseignement. Les séances de lecture sont organisées en petit groupe (2 à 6 enfants maximum), une ou plusieurs fois par semaine, durant toute l'année scolaire, dans une démarche axée sur le plaisir de lire et la rencontre entre les générations.

Lire et faire lire peut accompagner les élèves sur le temps péri-scolaire pendant la pause méridienne ou après la classe de l'après midi ou encore en Accueils Collectifs de Mineurs (centres de loisirs) les mercredis. Sur le temps scolaire. Lire et faire lire intègre alors le projet d'école.

Ces actions concernent plusieurs centaines de groupes scolaires de l'Académie de Versailles et sont animées par une équipe de plus de 1000 bénévoles dans ces quatre départements.

THÉÂTRE

Il sera question d'initiation et de perfectionnement des techniques théâtrales à travers des exercices ludiques.

Les séances sont composées d'exercices corporels et vocaux, de concentration, de travail sur l'espace et la conscience du groupe, d'un échauffement corporel et vocal en groupe, d'un ou deux exercices avant l'activité théâtrale en elle-même.

En dehors des ateliers les groupes peuvent préparer des exercices (ex : cadavre exquis), des éléments de décor (ex : panneaux créant des entrées et des sorties), des éléments de costume ou accessoires... selon les créations de personnages. Le vendredi est consacré au « spectacle » qui est un « montage » du travail de la semaine.

Les ateliers d'écriture, de mise en scène et de création de décors permettent de proposer une éventuelle représentation aux familles.

- SÉJOUR À CHARTRES (VOIR PAGE 17)



PEINTRES ET POÈTES EN COTENTIN

Prévert, Guillaume Fouace et Jean-François Millet, autant d'artistes qui ont su capter le charme et le mystère de ce bout du monde...

Découverte de la maison natale de Jean-François Millet, de son œuvre, des similitudes avec Van Gogh, des œuvres exposées au musée de Cherbourg. Visite de la maison de Jacques Prévert. Ateliers d'écriture ou de peinture. Visite du musée Thomas Henry à Cherbourg.

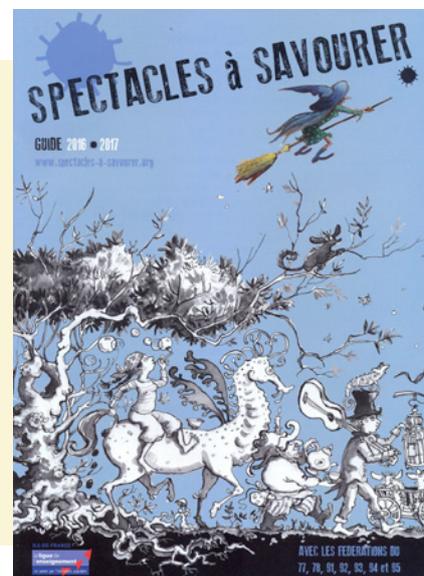
- SÉJOUR À TOURLAVILLE (VOIR PAGE 16)

SPECTACLES JEUNE PUBLIC

Une sélection de spectacles à savourer composée d'une trentaine de compagnies qui se déplacent dans les écoles et autres lieux dédiés à l'enfant de 1 à 12 ans.

Contes musicaux, théâtre, danse, marionnettes ou encore poésie, comédie, clown ou rock'n'roll. L'ensemble des spectacles proposés respecte la charte du spectacle jeune public : favoriser l'accès à l'offre artistique de qualité pour tous les élèves et cultiver un rapport privilégié de compagnonnage avec les artistes, co-auteurs du projet.

- BROCHURE SPÉCIFIQUE « SPECTACLES À SAVOURER » SUR DEMANDE



CIRQUE

Le cirque est un excellent support pour favoriser l'expression, la maîtrise corporelle et l'exploitation de l'imaginaire. Encadrés par des intervenants professionnels (animateurs spécialisés et agréés) le travail technique se déroulera après une découverte progressive et une familiarisation avec les différents accessoires.

- Jonglage : diabolo, massues, anneaux, balles, bâtons du diable, foulards
- Equilibre : boule, rouleaux américains, fil, échasses, monocycle, trapèze
- Expression théâtrale : maquillage, art clownesque, jeu de scène
- Perfectionnement dans une ou deux disciplines en vue du spectacle en fin de séjour.

- **SÉJOUR À GOUVILLE-SUR-MER (VOIR PAGE 16) DE NOVEMBRE À FIN MARS ET TOUTE L'ANNÉE À L'ILE DE LOISIRS DE CERGY-PONTOISE (VOIR PAGE 19)**



UNE JOURNÉE AU CIRQUE

Une journée sous chapiteau dédiée aux scolaires chaque vendredi par l'école de cirque « Recherche-Trouve » implantée à Cergy-Pontoise (95).

Cette journée pédagogique et artistique s'articule autour d'ateliers d'initiation et d'un spectacle, offrant un chemin de découverte des arts du cirque.

Les ateliers se déroulent pendant la matinée. Ils sont adaptés à chaque niveau scolaire et sont encadrés par des professionnels. Un dossier pédagogique donné aux enseignant-e-s permettra d'accompagner les élèves dans cette sortie.

Le repas est à la charge des groupes et le pique nique sera pris en extérieur ou sous une yourte en cas de pluie. Le spectacle est joué l'après-midi (« Bop Solo » ou « Le Cabaret cirque » selon les disponibilités) et est suivi par un échange avec les artistes.



CLASSES DE VILLE CULTURELLES

La région parisienne riche de ses musées ou ateliers d'artistes, éveille à la curiosité et entraîne les élèves dans un univers de découvertes artistiques et plastiques vastes. De visites en interventions d'artistes en classe, les élèves aux cours des séances posent leurs imaginaires sur des supports variés (peinture, encre, travail sur le volume). Les interventions sont construites autour du projet de classe et du thème donné par l'enseignant qu'il peut ainsi prolonger en classe par des ateliers d'écriture, une exposition dans l'école, la création d'un blog,

- **CLASSE DE VILLE PARCOURS ARTISTIQUES ET CULTURELS**

CAPITALES EUROPÉENNES

LONDRES

Embarquez pour Londres. Imprégnez-vous de la culture britannique de manière éducative et ludique en favorisant de nombreux apprentissages linguistiques ou culturels. Tout au long de votre préparation, vous serez accompagnés par une animatrice spécialisée qui vous aidera également à faire vivre le projet pendant le séjour. Afin de mettre en valeur votre projet, nous vous proposons une organisation complète et sur mesure : une découverte de Londres par ses monuments incontournables, ses quartiers mythiques et ses légendes urbaines.

- **HÉBERGEMENT : EN PLEIN CŒUR DE LONDRES DANS DES HÔTELS.**
- **TRANSPORT : EUROSTAR + TRANSFERT DE VOTRE ÉTABLISSEMENT À PARIS GARE DU NORD**



BRUXELLES

Capitale de l'Europe : capitale de plus de 500 millions d'euro. Visite autour des institutions phares de l'Europe le parlement, mais aussi comité économique et social ou conseil de l'UE. Bruxelles capitale de la BD : silloner la ville le nez en l'air à la recherche des plus célèbres personnages de la bande dessinée qui s'affichent sur les murs de la capitale : Tintin, Spirou et bien d'autres découvertes à prolonger dans le centre Belge de la bande dessinée. Bruxelles berceau de l'art nouveau. Là aussi la découverte commence par une ballade des monuments de l'époque inspirée par les arabesques de la flore. Elle se prolonge dans certains de ces chefs d'œuvres ouverts au public qui découvre alors le foisonnement de l'art mobilier de l'époque. Des thématiques à intégrer dans le projet de classe sur des actions culturelles, artistiques ou dans les projets citoyens.

- **HÉBERGEMENT : EN HÔTELS EN VILLE.**
- **TRANSPORT : THALYS + TRANSFERT DE VOTRE ÉTABLISSEMENT À PARIS GARE DU NORD OU EN BUS GRAND TOURISME.**



NEIGE ET SKI ALPIN

En toute saison et y compris l'hiver, ce séjour permet de partir à la découverte des sites emblématiques de la vallée: le Mont Blanc, la Mer de Glace, l'Aiguille du Midi, les glaciers.

Milieu montagnard, environnement, développement durable et pratique du ski alpin dans l'une des vallées les plus prestigieuses du pays et accessibles à tous. Formation des glaciers, cycle de l'eau, lecture de paysages, géologie, visites de sites sont notamment des thèmes à explorer pendant la classe de découvertes depuis les chalets des Aiguilles, à 1050 m d'altitude et situés en pieds de pistes du domaine des Planards.

- [SÉJOUR À CHAMONIX \(VOIR PAGE 19\)](#)



PONEY

Au programme: jeux en carrière, hippologie, soins aux poneys, renforcement de la confiance en soi... Les séances permettent à chacun d'évoluer à son rythme.

Ce séjour est complété par une découverte du milieu naturel avec des ateliers environnement ou par la vie à la ferme (poules, oies, cochons, moutons, vaches, ânes) et au jardin (semier, arroser, récolter).

- [SÉJOUR À CHEMILLY-SUR-SEREIN \(VOIR PAGE 18\)](#)



TRAPPEURS

En Haute-Loire, le paysage est marqué par les volcans, les grands espaces de pâturage, les forêts et les tourbières. L'hiver, le massif du Mezenc (à 1300 m d'altitude en moyenne) est idéal pour la pratique des raquettes à neige et du traineau à chiens pour la découverte du milieu environnant.

Dans le Jura et autour de « L'appel de la forêt » de Jack London, il s'agira d'alterner sport et découvertes de la forêt jurassienne avec l'initiation au ski de fond, au ski alpin et aux raquettes à neige. Possibilité de découvrir un attelage de chiens de traineau.

En Isère, au cœur des alpages, une découverte approfondie de la montagne sera proposée par la lecture de paysages et des dangers de la montagne, l'étude de la faune et la flore, les traces de présence animale, l'étude du manteau neigeux et les différents modes de déplacements (ski, raquettes).

- [SÉJOUR À SAINT-FRONT \(VOIR PAGE 18\), AUX MOUSSIÈRES ET AU COLLET D'ALLEVARD \(VOIR PAGE 19\)](#)



CHAR À VOILE

Le char à voile permet aux enfants de maîtriser rapidement le pilotage en peu de séances grâce à des moniteurs compétents. Interventions des moniteurs sur les aspects théoriques: vocabulaire spécifique, orientation, notions de météorologie.

Thématique complétée par d'autres découvertes sportives ou milieu marin.

**SÉJOURS À ASNELLES,
GOUVILLE-SUR-MER ET SAINT-
PAIR-SUR-MER (VOIR PAGE 16)**



VOILE

La situation de nos centres d'accueil permet de s'initier à la pratique d'activités sportives liées au vent en partenariat avec les écoles de voile toute proche ou à l'intérieur même de nos structures. La voile peut s'effectuer sur lac ou plan d'eau pendant les premières séances avant les sorties en mer sur différentes embarcations (optimist ou catamaran)

• **SÉJOURS À ASNELLES, TOURLAVILLE (VOIR PAGE 16)
ET BATZ-SUR-MER (VOIR PAGE 17)**



DÉCOUVERTES SPORTIVES AVEC L'USEP

Fédération sportive scolaire regroupant près de 860 000 adhérents, l'Union Sportive de l'Enseignement du Premier degré (USEP) est chargée d'une mission de service public. Elle contribue depuis presque 3 quarts de siècle à l'œuvre de l'École publique et laïque.

Elle a pour ambition de former des pratiquants sportifs capables de participer à la vie de la cité par la pratique sportive, par la participation effective des enfants à la vie statutaire de l'association scolaire. Ainsi l'USEP forme des citoyens

sportifs « capables de penser leurs pratiques par eux-mêmes, de prendre part à la vie de la cité, de se donner des règles, de définir des droits et des devoirs. Des personnes capables de détenir une part de contrôle démocratique ». Une convention avec le Ministère de l'Éducation Nationale reconnaît à l'USEP le rôle de partenaire privilégié pour les écoles publiques.

USEP



NOS CENTRES D'ACCUEIL

Toutes les structures d'accueils sont répertoriées auprès des Directions Départementales de la Cohésion Sociales et de la Protection des Populations (DDCSPP) et inscrites aux répertoires départementaux de l'Éducation nationale. Les membres de nos équipes sont qualifiés et diplômés. Ils ont pour objectif d'assurer la mise en place et le bon déroulement des séjours. Ceux-ci sont organisés de manière à ce que les activités aient un fil conducteur avec un objectif pédagogique pour l'enfant.



LES MARSOUINS à Turlaville, Manche

Le centre est situé dans le Haut Cotentin à proximité de Cherbourg au cœur d'un espace loisirs et en bordure de mer avec un accès direct à la plage. La Cité de la Mer est à 2 km.

Accès: gare de Cherbourg à 5 km.

Hébergement: capacité d'accueil de 3 classes. Chambres de 4 à 5 lits équipées d'une salle de bain. 3 salles de classes, 1 salle polyvalente, 1 salle audiovisuelle.



LES SABLES D'OR à Gouville-sur-Mer, Manche

Le centre est niché au creux des dunes dans un parc de 2 hectares avec un accès direct à la plage. Il est constitué de 5 grands pavillons de plain-pied, chacun accueillant 1 classe, et d'un pavillon de restauration.

Accès: gare de Granville à 40 km.

Hébergement: capacité de 5 classes. Chambres de 4 à 5 lits. Sanitaires complets dans les chambres ou à l'étage. 1 salle polyvalente. Aménagement pour les maternelles.



LA PORTE DES ILES à Saint-Pair-sur-Mer, Manche

Le centre est situé à l'entrée de la baie du Mont-Saint-Michel, en bordure de mer avec accès direct à la plage. Parc boisé au cœur de la station.

Accès: gare de Granville à 3 km.

Hébergement: capacité d'accueil de 5 classes. Chambres de 4 à 5 lits en 5 unités de vie avec sanitaires complets. 2 salles à manger avec vue sur la mer, salle polyvalente, 5 salles de classes, bibliothèque, piscine extérieure. Centre rénové en 2012.



LES TAMARIS à Asnelles, Calvados

Petite station balnéaire au cœur du port artificiel d'Arromanche. Grande plage de sable fin avant les premières falaises du Calvados.

Accès: gares de Caen ou Bayeux

Hébergement: magnifique villa du XIX^e siècle sur laquelle s'articulent des constructions de grand confort. Toutes les chambres bénéficient de sanitaires complets. Agrément 5 classes.



CENTRE MARCEAU à Batz-sur-Mer, Loire-Atlantique

Entre océan et salines, Batz est à 7 km de La Baule sur la presqu'île guérandaise. Accès direct à la plage ou se trouve l'école de voile « Valentin » en bordure du centre.

Accès : gare TGV du Croisic à 1 km.

Hébergement : entièrement rénové et d'une capacité de 120 lits. Chambres de 2 à 6 lits avec sanitaires complets. 4 salles de classes, 1 salle de lecture.



DOMAINE DU MOULIN DE FOUGERES à Baugé, Maine-et-Loire

Au cœur de l'Anjou et à deux pas de la vallée de la Loire, Baugé est un bourg pittoresque. Le centre est situé dans un domaine de 10 hectares.

Accès : gare TGV d'Angers à 40 km.

Hébergement : chambres de 2 à 8 lits avec sanitaires complets à l'étage. 5 salles d'activités, 1 foyer musical, 1 grande salle polyvalente, des studios de répétition.



LES GRANDS MOULINS à Graçay, Cher

Au centre de la France et au cœur de la Champagne berrichonne dans un village de 1500 habitants, Graçay est une petite ville de la campagne paisible.

Accès : gare de Vierzon à 25 km

Hébergement : 2 bâtiments sur 3 niveaux. Chambres de 2 à 4 lits avec sanitaires complets. 1 salle de restauration, 1 salle polyvalente, 3 salles d'activités, 1 salle multimédia.



CHATEAU DE THUISSEAU à Montlouis-sur-Loire, Indre-et-Loire

Sur les coteaux de la vallée de la Loire, le château est idéalement situé au cœur des châteaux du Val de Loire, entre Tours et Amboise.

Accès : Gares TGV à Tours (11 km) / Saint-Pierre-des-Corps (9 km), gare TER à Thuisseau.

Hébergement : Chambres de 3 à 5 lits (avec lavabo et douche pour la plupart) réparties dans 3 bâtiments. Agrément pour 70 enfants. Parc arboré de 6 ha intégralement clôturé. Salles de classe, grande salle d'activité, chapiteau de 36 m² dans le parc.



CENTRE REGIONAL JEUNESSE ET SPORT à Chartres, Eure-et-Loir

Située à 1h de Paris (90 km), Chartres peut recevoir des classes découvertes, des stages sportifs, des formations, des séminaires. Le CRJS, est à un quart d'heure à pied du centre de Chartres, avec sa Cathédrale, son Théâtre à l'Italienne, sa vieille ville et ses nombreux monuments.

Accès : gare de Chartres (2, 5 km)

Hébergement : Situé sur 2 niveaux, le centre peut accueillir 70 personnes (chambres de 4 lits ou individuelles). Une cafétéria et un coin détente sont situés à l'accueil. Le service de restauration a une capacité de 110 places. 7 salles de cours sont mises à disposition.



NOS CENTRES D'ACCUEIL



CENTRE EQUESTRE à Chemilly-sur-Serein, Yonne

Au cœur du pays chablisien à 180 km de Paris. Centre équestre labellisé Ecole française d'équitation doté d'une ferme et d'un jardin potager : poules, oies, cochons, moutons, vaches. Rivière et forêt à proximité.

Accès : gare de Tonnerre à 15 km

Hébergement : 3 unités d'hébergements de 4 à 6 lits par chambre avec sanitaires (attendants pour certaines chambres). 2 salles d'activités, salles de restauration.



FERME PEDAGOGIQUE DE SAINT-FRONT, Haute-Loire

Près des sources de la Loire, au cœur d'un paysage de volcans et de grands espaces.

Accès : gare TGV de Saint-Etienne à 60 km.

Hébergement : centre de 128 places. Chambres de 3 ou 4 lits avec lavabo et douches individuelles à l'étage ou chambres de 3 à 5 lits avec sanitaires complets. 5 salles de classes, 2 salles de restauration, 1 bibliothèque, 1 centre de documentation, 1 ludothèque, 1 terrain de jeux.



LES GALINOTTES au Lioran, Cantal

Entouré de forêts, au cœur du massif des monts du Cantal, au pied des pistes de ski de la station du Lioran, dans le parc naturel régional des Volcans d'Auvergne, à 1250 m d'altitude, le chalet est situé à 100 m des pistes de ski.

Accès : Gare à 1 km du centre

Hébergement : Chambres de 2 à 8 lits. Nombreuses salles de classe et d'activités. Restaurant en self-service, service à table pour les plus petits dans une salle adaptée. Structure artificielle d'escalade (250 m²), local à skis.



LE CEZALLIER à Ardes-sur-Couze, Puy-de-Dôme

Situé dans le parc naturel régional des Volcans d'Auvergne entre le massif du Sancy au nord et les monts du Cantal au sud.

Accès : Gare de Clermont-Ferrand à 58 km

Hébergement : chambres de 2 à 4 lits avec sanitaires complets. 5 salles de classe et d'activités, restaurant, piscine couverte et chauffée, salle sportive et polyvalente de 600 m².

NOS CENTRES D'ACCUEIL

CENTRE GEORGES MOUSTAKI aux Moussières, Jura

Au cœur du parc naturel du Haut-Jura dans une région au milieu très préservé, le centre se situe à 1150 m d'altitude et à 800 m du village. Au pied des pistes de ski de fond et des chemins de randonnées (+2 remontées mécaniques pour le ski alpin).

Accès : gare TGV de Bellegarde à 50 km.

Hébergement : chambres de 2 à 4 lits avec sanitaires complets. Restaurant, salon, bibliothèque, 6 salles de classes, 1 piscine couverte et chauffée, 1 salle polyvalente avec mur d'escalade, 2 courts de tennis extérieurs.



LES CHALETS DES AIGUILLES à Chamonix, Haute-Savoie

Les Chalets des Aiguilles sont situés sur une propriété calme et boisée à 300m du centre-ville et de la gare SNCF. En toute saison les séjours permettent de partir à la découverte des sites emblématiques de la vallée: le Mont Blanc, l'aiguille du Midi, les glaciers, le parc de Merlet (gare du Montenvers-Mer de glace à 200m).

Accès : Gare à 300m

Hébergement : Centre permanent composé de 4 chalets modernes. Hébergement en chambres de 2 à 5 lits, toutes équipées d'une salle de douches avec lavabo et wc.



CENTRE JEANNE GERAUD au Collet d'Allevard, Isère

Entre haute montagne et forêt et au cœur du massif de Belledonne à 1450 m d'altitude, Le Collet-d'Allevard est une station de ski familiale. Le centre offre une situation exceptionnelle et un panorama grandiose sur le Vercors, les massifs de Belledonne, de la Chartreuse et des Bauges.

Accès : Gares TGV de Grenoble ou Chambéry (50 km)

Hébergement : chambres de 4 lits avec sanitaires communs pour 2 chambres et wc à l'étage. 6 salles de classe, 3 salles d'activités, restaurant panoramique, local à skis.



L'ILE DE LOISIRS à Cergy-Pontoise, Val d'Oise

Le centre Hubert Renaud est situé en plein cœur d'un petit village, Le Ham, à 5 minutes à pied du cœur de l'île de Loisirs. Il est constitué de deux bâtiments d'hébergements au milieu d'un espace de verdure de 250 hectares.

Accès : gare de Cergy Préfecture puis bus 48 et arrêt « Base de loisirs » ou gare de Pontoise puis bus 45 et 48.

Hébergement : 1 bâtiment de 79 places en chambres de 2 à 5 lits avec sanitaires complets à l'étage et 1 bâtiment 81 places en chambres de 2 à 4 lits avec sanitaires complets dans les chambres.





Votre contact **Val d'Oise**

Ligue de l'enseignement, fédération du Val d'Oise
Service Education
2 rue Berthelot, 95300 PONTOISE
Tél. : 01 30 31 89 44 – Fax: 01 30 31 89 40
E-mail : bruno.anselmetti@ligue95.com
Site : www.ligue95.com

Votre contact **Hauts-de-Seine**

Ligue de l'enseignement, fédération des Hauts-de-Seine
Service Classes de découvertes
24 Boulevard de la Seine, 92000 Nanterre
Tel: 01 46 69 92 12 - Fax: 01 46 69 92 23
E-mail : classes@ligue92.org
Site : www.ligue92.org

Votre contact **Essonne**

Ligue de l'enseignement, fédération de l'Essonne
Secteur Classes de découvertes
Tél. 01.69.36.08.13 - Fax. 01.69.36.08.12
8, allée Stéphane Mallarmé - BP 58 - 91002 EVRY CEDEX
E-mail : classesdecouvertes@ligue91.org
Site : www.ligue91.org

Votre contact **Yvelines**

Ligue de l'enseignement, fédération des Yvelines
Secteur Classes de découvertes
7-9 rue Denis Papin, 78190 TRAPPES
Tel: 01 30 13 06 08 – Fax: 01 30 51 51 81
E-mail : classes@laligue78.org
Site : www.ligue78.org