

JOUONS LA CARTE DE LA FRATERNITÉ

Un outil d'éducation à l'égalité dans la diversité

Vous allez participer à l'opération « Jouons la Carte de la Fraternité » ; voici quelques conseils pour mener à bien votre projet avec les enfants de votre structure :

- **Plusieurs séances sont nécessaires** à l'élaboration du texte : vous pouvez commencer par une **séance de lecture photographique** à l'aide des visuels imprimés sur les cartes afin d'aborder les notions de différence, de vivre-ensemble, de solidarité, d'entraide mais également de racisme, de discriminations, d'égalité de droits etc.
- Cette opération s'adresse à tous les enfants à partir du cycle 3, si vous souhaitez y impliquer des enfants plus jeunes, nous vous conseillons de faire des binômes avec des plus grands qui maîtrisent la lecture et l'écriture.
- Nous vous conseillons également que les **séances d'écriture (et toutes les séances en général) soit supervisées par un ou des adultes**, afin que chaque enfant puisse réfléchir à ce qu'il a envie d'écrire (il n'y a pas d'obligation que le texte écrit soit en rapport avec la photographie de la carte) et bénéficie de l'aide de l'adulte **pour éviter les contresens, avoir un message clair, sans fautes d'orthographe etc.**
- **Evitez les textes trop simplistes** « Nous sommes tous égaux », « Le racisme c'est moche » ou **qui donne trop d'informations personnelles sur l'enfant, exemple :**
« Bonjour, je m'appelle Caroline Ott, je suis en 6è1 au collège des Pyramides à Evry, sur la place Allende, j'habite au ... Si je vous envoie cette carte ... ».
Un texte trop général et pas assez personnel a malheureusement peu de chance de recevoir une réponse. Evitez également les citations célèbres sans interprétation personnelle de l'enfant de ladite citation.
- Nous vous rappelons que ce dispositif s'inscrit dans **un cadre neutre et laïque, la laïcité étant une valeur forte que la Ligue de l'enseignement défend. Nous vous demandons donc de faire attention à ce qu'aucun prosélytisme ne soit présent dans les messages envoyés.**
- Une fois le texte finalisé, **consacrez une séance à la rédaction au propre sur la carte**, éventuellement l'enfant peut y rajouter des petits dessins, et **il écrit son prénom (pas le nom de famille), le nom de l'établissement et la commune.**
- Pour sélectionner les adresses, vous pouvez vous aider des **annuaires numériques**. Si vous souhaitez envoyer les cartes à un établissement précis (une maison de retraite ou un ESAT par exemple), **prenez contact avec une personne de la direction afin de lui expliquer le projet et avoir son accord avant d'envoyer les cartes.**
- **Pensez à voir avec l'agence de la Poste la plus proche** si un employé peut venir dans l'établissement chercher les cartes, afin que ce moment soit solennel. Pour le symbole, **essayez également d'envoyer les cartes le 21 mars**, la journée mondiale contre le racisme et pour l'élimination de la discrimination raciale.
- **Sensibilisez les enfants sur le fait qu'ils ne recevront peut-être pas de réponse à leur texte** (oubli, incapacité de la personne etc), mais que ce n'est pas pour autant que la personne destinataire ne sera pas touchée par le geste et le message.